

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM ROZSZERZONY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **7 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

6. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C *E*

**12 KWIETNIA
2019**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**

Powodzenia!



GN-R7-192

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Noten
- B. Aussehen
- C. Geschenke
- D. Klassenarbeit
- E. Essen
- F. Eine schlechte Information

MEIN LETZTER SCHULTAG

1.

Der letzte Tag in meiner Schule war besonders. Jede Klasse konnte sich an diesem Tag verkleiden. Meine Klasse hat bunte T-Shirts mit Vornamen angezogen. Wir haben uns auch die Gesichter bemalt. Unsere Klassenlehrerin hatte auch ein buntes T-Shirt an.

2.

Ich war sehr zufrieden, denn ich habe ein gutes Zeugnis bekommen. In Deutsch hatte ich sehr gut und in Englisch gut. Am besten war ich in diesem Schuljahr in Mathe. Ich habe viel gelernt und meine Eltern waren sehr glücklich. Nur in Biologie hatte ich eine Drei, aber das ist auch nicht schlecht.

3.

Für den letzten Tag in der Schule bereiten alle aus meiner Klasse etwas Leckeres zu. Ich habe mit meiner Mama meinen Lieblingskuchen gebacken. Meine Freunde brachten verschiedene Sachen mit. Olaf brachte Kekse, Lisa Obst und Klaudia einen Salat mit. Alles hat super geschmeckt.

4.

Nach dem Essen war die Zeit für Überraschungen. Am letzten Tag der Schule haben zwei Leute aus der Klasse Geburtstag. Sie bekommen jedes Jahr etwas von uns geschenkt. Maike hat eine DVD mit einem interessanten Film und Luise einen Fotorahmen bekommen.

5.

Am Ende war ich leider sehr traurig. Monika, unsere Freundin, hat uns gesagt, dass sie ab September nicht mehr in unserer Klasse ist. Das fand ich sehr schade. Monika muss mit ihren Eltern nach Neustadt umziehen, weil sie eine neue Arbeit bekommen haben.

Zadanie 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Hallo, Lisa!

Hurra! Endlich habe ich einen Hund! Das ist aber kein Rassehund, er ist ein Mischling. Weißt du, ich 1. einen vierbeinigen Freund haben. Deshalb habe ich einen Hund aus 2. genommen. Ich habe ihn „Lucky“ genannt, denn er hatte Glück, dass er 3. hat. Lucky ist jetzt noch ein bisschen schüchtern und hat Angst, 4. , bald geht es ihm besser. Am Wochenende könntest du zu uns kommen und ihn kennenlernen. Am Vormittag gehe ich mit ihm zu einem Training, aber nach 15.00 Uhr bin ich zu Hause. Schreib mir, bitte, ob 5. .

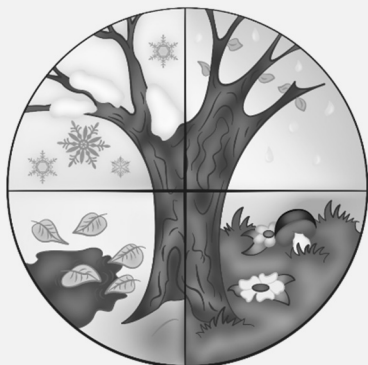
Bis bald!

Klaudia

- A. es dir passt
- B. wollte immer
- C. aber ich hoffe
- D. meinem Freund
- E. dem Tierheim
- F. sein Zuhause gefunden

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.



Hallo, Leute!

Nehmt an unserem Projekt teil!

Über die Natur hat man viele Gedichte geschrieben! Man hat auch viele schöne Bilder von der Natur gemalt. Das Hauptthema für Maler oder Schriftsteller war meistens der kalte Winter oder der bunte Sommer. Aber wir laden euch zu einem Fotoprojekt ein, bei dem der Herbst die Hauptrolle spielt. Fotografiert euren Herbst! Romantischer Regen oder goldene Bäume sehen sicher sehr schön auf einem Foto aus. Teilt eure Ideen mit uns! Dieses Projekt ist für Schulkinder aus höheren Klassen, denn das Thema ist nicht einfach. Wir versprechen, dass kleinere Kinder und ihre Familien am nächsten Projekt teilnehmen können. Jeder Teilnehmer darf nur ein Bild schicken. Unsere Internetseite funktioniert gut auf euren Handys und da könnt ihr alle Arbeiten bewundern. Im Internet publizieren wir auch die Information, wer gewonnen hat. Die Teilnehmer können am 7. Dezember sehen, wie die professionellen Juroren entschieden haben. In der Jury gibt es bekannte Fotografen. Der Preis macht euren Herbst schön, denn wir schenken dem Gewinner ein tolles Fahrrad. Wir warten auf eure Meldungen!
Klaus Werner von der Stadtgalerie

1. Was ist das Thema von dem Projekt?

A. Winter.

B. Herbst.

C. Sommer.

2. Was muss man in dem Projekt machen?

A. Ein Bild malen.

B. Ein Foto machen.

C. Ein Gedicht schreiben.

3. Wer kann am Projekt teilnehmen?

A. Ganze Familien.

B. Kleinkinder.

C. Ältere Schüler.

4. Wer wählt die beste Projektarbeit aus?

A. Die Teilnehmer.

B. Eine Jury.

C. Internetnutzer.

5. Was ist der Preis?

A. Ein Computer.

B. Ein Fahrrad.

C. Ein Handy.

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



Auf dem Bild sehen wir eine Frau am Bahnhof. Sie 1. ____ mitten auf dem Bahnsteig vor dem Laptop. Sie lächelt. Ihre Haare sind 2. _____. Sie hat eine 3. _____ und Kopfhörer auf. Vielleicht spricht sie mit 4. _____ Freund über Skype. Gerade fährt ein Zug ab. Auf dem Bahnsteig gibt es 5. _____ Menschen.

1.

A. steht

B. sitzt

2.

A. kurz

B. lang

3.

A. Mütze

B. Kapuze

4.

A. ihrem

B. seinem

5.

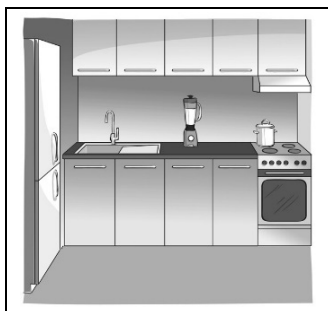
A. viele

B. keine

Zadanie 5. (0-5)

Kogo/Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



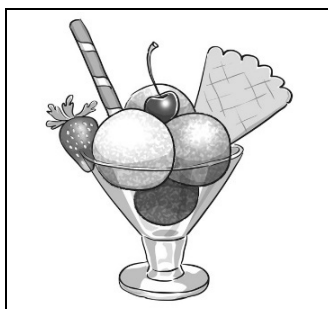
die K ü e

2.



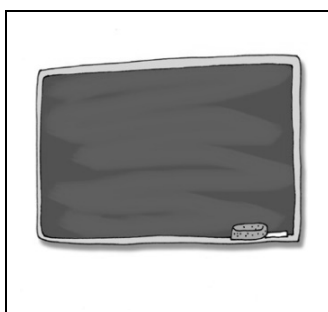
die K a a t e

3.



das D s s t

4.



die T f l

5.



der V r ä f r

Zadanie 6. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Michaels Vater (*fahren*) _____ nach Bonn.
2. In der Bibliothek gibt es viele (*Buch*) _____.
3. Du läufst (*schnell*) _____ als ich.
4. Wer hat die Pizza (*machen*) _____ ?
5. Sie trägt (*ein*) _____ Rock.

Zadanie 7. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.



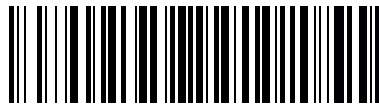
1. Wo ist die Frau?

2. Was hat die Frau an?

3. Was macht die Frau?

4. Was gibt es auf dem Tisch?

5. Gehst du gern in den Zoo? Warum? / Warum nicht?



Uprawnienia ucznia do:
dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
3.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
4.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt	0	1
Zad.5		
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1
Zad.6		
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1	2
Zad.7			
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora