

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ANGIELSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 12 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 8. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. *E*

**12 KWIECZNIA
2019**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**



GA-P8-192

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie jedno zdanie o każdym obrazku. Zdecyduj, czy zdanie jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

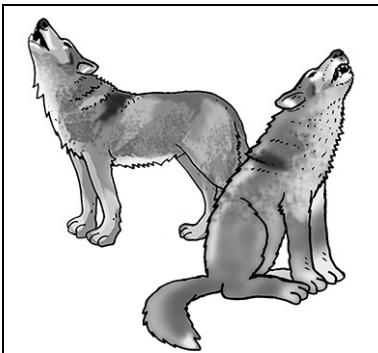
Obrazek 1.



TAK

NIE

Obrazek 2.



TAK

NIE

Obrazek 3.



TAK

NIE

Obrazek 4.



TAK

NIE

Zadanie 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Połącz każdą rozmowę z jednym obrazkiem (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny. Zaznacz, co dziewczyna rozbila. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



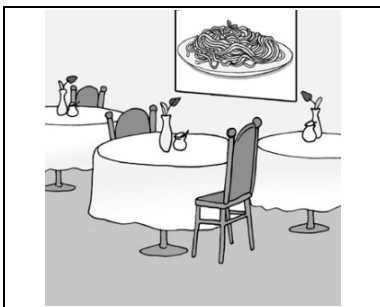
C.



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczyny i chłopca. Zaznacz, gdzie chłopiec spotkał słynnego piłkarza. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

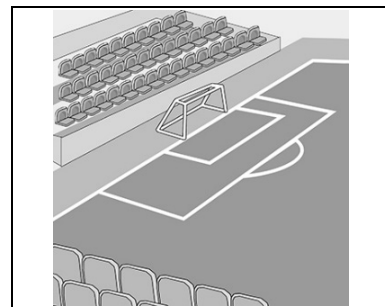
A.



B.



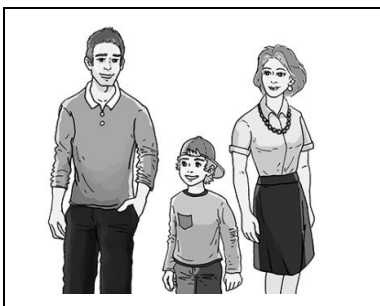
C.



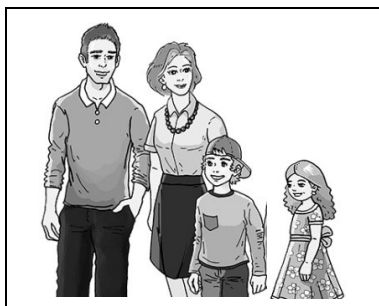
Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Zaznacz, który obrazek przedstawia chłopca i jego rodzinę. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

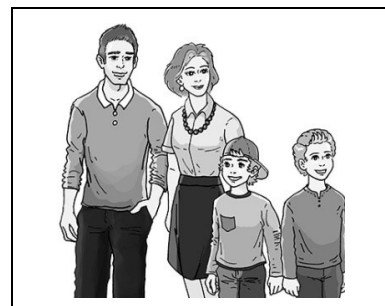
A.



B.



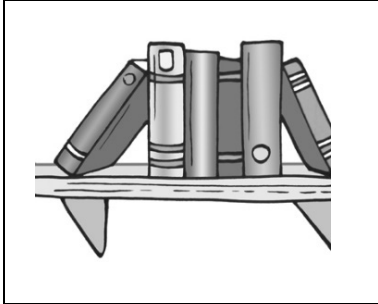
C.



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczyny i chłopca o konkursie literackim. Zaznacz, co wygrała klasa dziewczyny. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

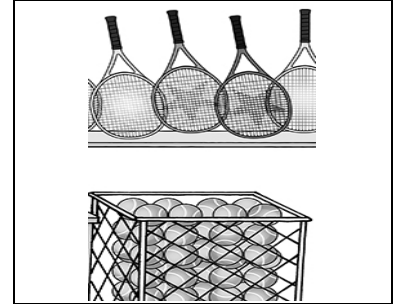
A.



B.



C.



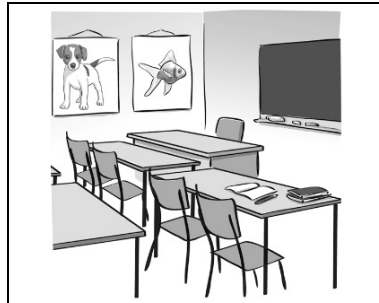
Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczyny i chłopca. Zaznacz, o którym miejscu rozmawiają. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

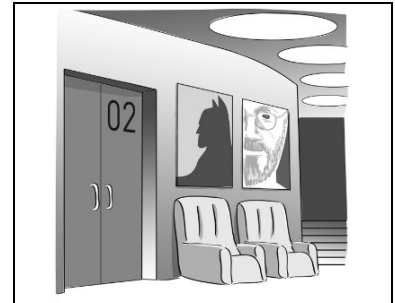
A.



B.



C.



Zadanie 8. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć pytań. Jak na nie odpowiesz? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1.

A. On Saturdays.

B. At three p.m.

C. It's four hours.

2.

A. Yes, thank you.

B. Yes, good luck.

C. Yes, certainly.

3.

A. It's long.

B. It's not big.

C. It's only four pounds.

4.

A. Let's take a bus.

B. Very nice, thanks.

C. I travel a lot.

5.

A. Yes, it was easy.

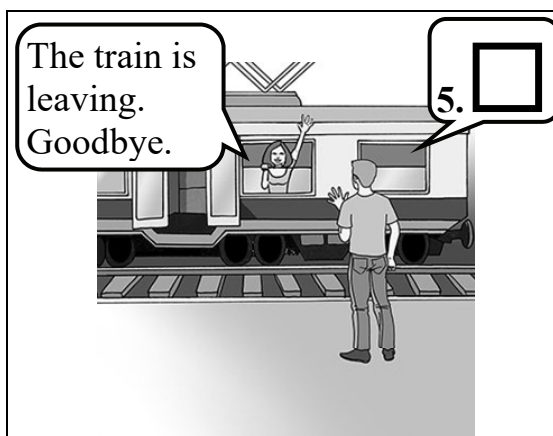
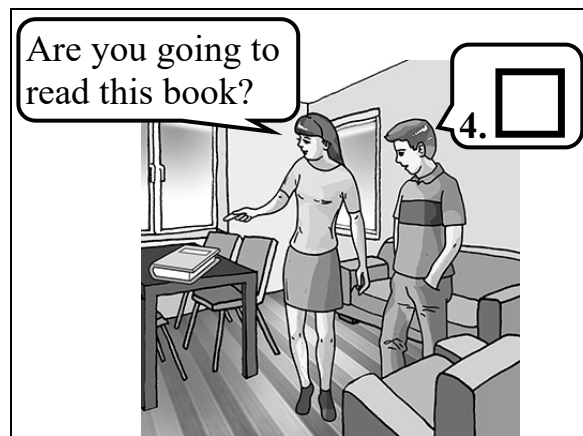
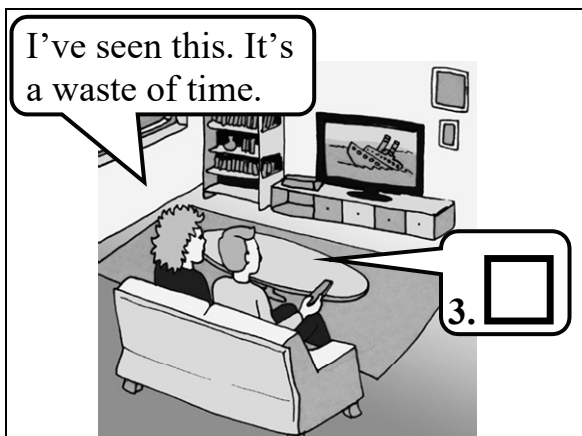
B. No, it's not mine.

C. Well, I don't know him.

Zadanie 9. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. Have a nice trip!
- B. Pleased to meet you.
- C. Yes. I need it for school.
- D. So, what do you want to watch? A comedy?
- E. OK, but not inside. Go to the garden, please.



Zadanie 10. (0–4)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–D) w każdą kratkę (1.–4.).

1.



2.



3.



4.



- A. in a pharmacy
- B. in a bookstore
- C. in a bakery
- D. in a clothes shop

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

It is close to the sea. There are many cafés and cinemas. You can also visit some museums or relax in the beautiful parks nearby. Tourists love visiting it.

1. The text is about a house.

TAK

NIE

ATTENTION!

I left a pink smartphone in the library on Tuesday afternoon. If you have found it, please give it to the librarian.

You will get a reward.

2. The author wants to get something back.

TAK

NIE

Mum,
I have some extra dancing practice today. I don't know what time it will end but I'll be home late. Sorry.
Alex

3. This text is about being late for classes.

TAK

NIE

Sandy,
I have a cold, so I can't come to school this week. Will you take some photos of your notes and send them to me, please? And write to me about our homework every day. Thanks.
Jane

4. Jane is absent from lessons this week.

TAK

NIE

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.



MARK BRIGHT

February, 2019

I was at the *Board Game Meeting* last weekend. It was at the local club, but I met many people from school there. Everyone had to bring a board game from home for the meeting, and we could play all of them.

My friend, Sandra, decided to go there with me. She found two old board games in the attic, and she took them to the *Board Game Meeting*. When Sandra opened the box with one of the games, she saw a letter in it and showed it to us. It was from her grandpa who has lived in the USA for ten years. In the letter her grandpa wrote about a watch and her grandma's ring that he left for Sandra. When she went back home, she found the things in the attic. It was so exciting!

1. The *Board Game Meeting* took place

A. in a school.

B. at a club.

C. in someone's home.

2. Mark went to the *Board Game Meeting* with his

A. teacher.

B. friend.

C. grandpa.

3. At the *Board Game Meeting* Sandra found

A. a ring.

B. a watch.

C. a letter.

Zadanie 13. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 13. (0–5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–5.).

A. a camera	B. a garden	C. a nose	D. an umbrella	E. a ticket
-------------	-------------	-----------	----------------	-------------

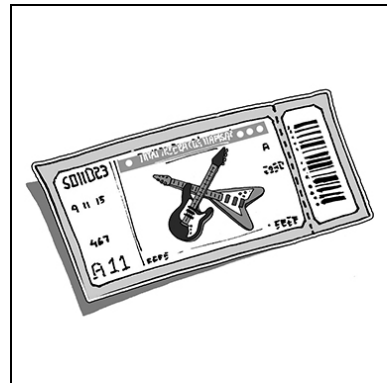
1.



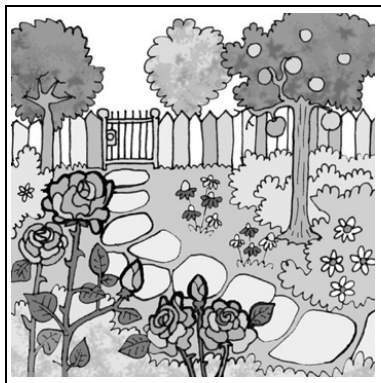
2.



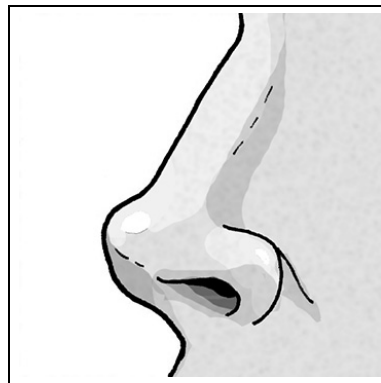
3.

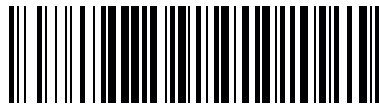


4.



5.





WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi		
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nr zad.	Odpowiedzi				
9.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nr zad.	Odpowiedzi				
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora